



INSTITUTO SUPERIOR PARTICULAR INCORPORADO N° 4031
“FRAY FRANCISCO DE PAULA CASTAÑEDA”

CURSO:

PROBLEMAS COMO PUENTES: ENTRE RESOLVER Y COMPRENDER

*La resolución de problemas en la enseñanza
de la Matemática en la Escuela Primaria*

PRESENTACIÓN:

Este curso invita a pensar la resolución de problemas no solo como una estrategia didáctica, sino como un modo de construir sentido en la enseñanza de la Matemática en la escuela primaria. A lo largo del curso, exploraremos cómo los problemas pueden funcionar como verdaderos puentes entre el resolver y el comprender, promoviendo en los estudiantes una mirada activa, reflexiva y creativa. La propuesta busca ofrecer herramientas, analizar prácticas y generar espacios de intercambio que habiliten nuevas formas de enseñar y aprender Matemática, situando al problema en el corazón del proceso educativo.

DOCENTE CAPACITADOR: Delia Ilchischen Mg. en Educación - Lic. en Matemática Aplicada

CONTENIDOS:

1. El problema: concepto, sentido y contexto.

Matemáticas: una ciencia de problemas.

Problema: definición y condiciones de existencia.

Diferencias entre ejercicio y problema.

Tipos de problemas según su intencionalidad didáctica: para construir conocimiento, para usar saberes, para evaluar.

2. El problema como motor de conocimiento matemático.

El problema como generador de conocimiento. La construcción del sentido de los saberes matemáticos.

Los problemas y las representaciones: uso y traducción entre registros de representación (coloquial, gráfico, pictórico, numérico, algebraico)

Aportes de George Polya: las fases en la resolución de problemas: comprensión, planificación, ejecución, mirada retrospectiva.



Aportes de la Teoría de las Situaciones Didácticas: situación, acción, formulación, validación, institucionalización.

Estrategias y heurísticas en la resolución de problemas (ensayo y error, búsqueda de patrones, trabajo hacia atrás, uso de analogías, cambio de representaciones) y la pluralidad de procedimientos.

El error como parte del proceso de construcción de conocimientos.

El poder de la comunicación en Matemáticas: la producción de argumentos, el intercambio y la validación colectiva.

Metacognición en la resolución de problemas: control del propio proceso, toma de decisiones, reflexión sobre lo aprendido y las estrategias utilizadas.

3. La gestión docente en la enseñanza a través de problemas.

La gestión docente según las voces de los especialistas.

Momentos de la clase: presentación del problema, trabajo autónomo, puesta en común, institucionalización.

Criterios para la selección de problemas: potencial matemático, nivel de desafío, accesibilidad y diversidad de estrategias, pertinencia de los contenidos.

Anticipación didáctica: un desafío para el docente. Posibles resoluciones, errores esperables.

Las intervenciones del docente: orientar sin resolver y realizar devoluciones que promuevan la reflexión.

4. Diseño y evaluación en clave de resolución de problemas.

Diseño de propuestas basadas en la resolución de problemas.

El problema como articulador de contenidos.

Integración de problemas en todos los ejes del Diseño Curricular.

Complejización de los problemas: variación de datos, cambio en las condiciones, generalización.

Evaluación formativa y sumativa en procesos de resolución de problemas. Análisis de estrategias, de producciones y de la validez de argumentos.

ORGANIZACIÓN Y CURSADA:

Modalidad: a distancia. Encuentros vía Meet y soporte en aula virtual

El curso se compone de CUATRO encuentros sincrónicos de 2 horas cada uno, que serán los días miércoles

Fechas: **6 de mayo, 13 de mayo, 20 de mayo y 27 de mayo**

Horario: 18.30 a 20.30 hs

CERTIFICACIÓN:



**INSTITUTO
CASTAÑEDA**

Alfonso Durán 3649 (ex 1º Junta) 
+54 - (342) 4554048 
contacto@institutocastaneda.com.ar 
Santa Fe, Santa Fe, Argentina 

A quienes aprueben los requisitos de asistencia a los encuentros sincrónicos (80%) y evaluación, se otorgará una certificación correspondiente a 18 horas reloj en el marco del Decreto 3029/12 (para la Jurisdicción Santa Fe)

DESTINATARIOS

Equipos directivos de escuelas de Nivel Primario

Docentes de Nivel Primario

Estudiantes de carreras de formación docente.

Público en general interesado en la temática

REQUISITOS

Es necesario contar con un dispositivo (PC, notebook, tablet) y acceso a Internet

ARANCELES:

Un (1) pago de \$ 30.000

Aranceles bonificados

Directivos y docentes de instituciones asociadas a ACDI: \$ 15.000 (en 1 pago)

Estudiantes: \$ 15.000 (en 1 pago)

INSCRIPCIÓN:

Se deben cumplir los siguientes pasos para inscribirse a este curso:

1. Completar el formulario de inscripción: [FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN. CLICK AQUÍ](#)

2. Abonar el arancel a través de transferencia bancaria:

NUEVO BANCO DE SANTA FE

CUENTA CORRIENTE EN PESOS

Nombre de la cuenta: INSTITUTO PARTICULAR INCORPORADO NRO 4031

Nro: 503-2476/07

CBU: 3300503215030002476079

El ALIAS del CBU es: LEONA.MORADO.MEDANO

Se debe enviar el comprobante de la transferencia al siguiente mail:


fcontinuaispi4031@gmail.com

Directivos y docentes de instituciones asociadas a ACDI y estudiantes de otras instituciones (no es necesario para los estudiantes del Instituto Castañeda)

Para acceder a la bonificación deben enviar comprobante al correo fcontinuaispi4031@gmail.com



INSTITUTO
CASTAÑEDA

Alfonso Durán 3649 (ex 1º Junta) 
+54 - (342) 4554048 
contacto@institutocastaneda.com.ar 
Santa Fe, Santa Fe, Argentina 

Ej: constancia de desempeño, recibo de sueldo, nota emitida por la escuela, constancia de alumno regular u otras similares.

3. Una vez completados los pasos 1 y 2 recibirán un correo desde el Instituto confirmando la inscripción

LOS CUPOS SON LIMITADOS.

PARA MÁS INFORMACIÓN escribir correo a fcontinuaispi4031@gmail.com