



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

ANEXO II RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°..... **0514**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y
LITERATURA**

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

SEGUNDO AÑO

Para cursar

2º Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
• General	• Didáctica y Currículum	• Pedagogía (1º)	• Producción Oral y Escrita (1º)
	• Instituciones educativas	• Pedagogía (1º)	
	• Psicología y educación		• Producción Oral y Escrita (1º)
Específica	• Literaturas Medievales y Renacentistas	• Literaturas Antiguas (1º) • Lecturas Críticas I (1º)	• Producción Oral y Escrita (1º)
	• Itinerario por la Literatura Argentina II	• Itinerario por la Literatura Argentina I (1º) • Lecturas Críticas I (1º)	• Producción Oral y Escrita (1º)
	• Lengua Española II	• Lengua Española I (1º)	
	• Lingüística del texto y Análisis del discurso I	• Lengua Española I (1º) • Lingüística General 1º	• Producción Oral y Escrita (1º)
	• Latín	• Lengua Española I (1º) • Lingüística General (1º)	
En la práctica	• Práctica Docente II	• Pedagogía (1º)	• Práctica Docente I (1º)



Para rendir

2º Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Instituciones educativas		• Pedagogía (1º)
	• Didáctica y Currículum		• Pedagogía (1º)
Específica	• Literaturas Medievales y Renacentistas	• Lecturas Críticas I (1º) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1º)	• Literaturas Antiguas (1º)
	• Itinerario por la Literatura Argentina II	• Lecturas Críticas I (1º) • Producción Oral y Escrita (1º)	• Itinerario por la Literatura Argentina I (1º)
	• Lengua Española II	• Lingüística General (1º)	• Lengua Española I (1º)
	• Lingüística del texto y Análisis del discurso I	• Producción Oral y Escrita (1º) • Lengua Española I (1º)	• Lingüística General (1º)
	• Latín	• Lengua Española I (1º)	• Lingüística General (1º)

TERCER AÑO

Para cursar

3º Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Historia y Política de la Educación Argentina	• Instituciones educativas (2º)	
	• Alfabetización		• Producción Oral y Escrita (1º)
Específica	• Sujetos de la educación secundaria	• Psicología y educación (2º)	
	• Lingüística del texto y	• Lingüística del texto y	



	• Análisis del discurso II	• Análisis del discurso I (2°) • Lengua Española II (2°)	
	• Didáctica de la Lengua y la Literatura I	• Didáctica y Curriculum (2°) • Lengua Española I (1°) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°) • Lecturas críticas I (1°)	
	• Literaturas Modernas	• Literaturas Medievales y Renacentistas (2°) • Lecturas críticas I (1°)	• Producción Oral y Escrita (1°)
	• Lecturas Críticas II	• Lecturas Críticas I (1°)	• Producción Oral y Escrita (1°)
	• Itinerario por la Literatura Latinoamericana I	• Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Lecturas críticas I (1°)	
En la práctica	• Práctica Docente III	• Lengua Española II (2°) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Literaturas Antiguas (1°)	• Práctica Docente II (2°) • Lengua Española I (1°) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°)

Para rendir

3° Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Alfabetización		• Producción Oral y Escrita (1°)
Específicas	• Sujetos de la educación secundaria		• Psicología y educación (2°)
	• Lingüística del texto y Análisis del discurso II	• Lengua Española II (2°)	• Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	• Didáctica de la Lengua y la Literatura I	• Didáctica y Curriculum (2°)	• Lengua Española I 1° • Itinerario por la Literatura Argentina I (1°) • Lecturas críticas I (1°)



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Medievales y Renacentistas (2º) • Lecturas críticas I (1º) 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Antiguas (1º)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas Críticas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción Oral y Escrita (1º) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas críticas I (1º)
	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Argentina II (2º) • Producción Oral y Escrita 1º 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Argentina I (1º)
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2º) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2º) • Literaturas Antiguas (1º) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente II (2º) • Lengua Española I (1º) • Itinerario por la Literatura Argentina I (1º)

CUARTO AÑO

Para cursar

4º Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual Integral (ESI) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos de la educación secundaria (3º) 	
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana II 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I (3º) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Contemporáneas 	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas (3º) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos teóricos lingüísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2º) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3º) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Semiótica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2º) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (2º) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1º) 	



	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y Variedades Lingüísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°) • Latín (2°) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura II 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III (3°)
En la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente IV 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) • Literaturas Medievales y Renacentistas (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente III (3°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°) • Lengua Española II (2°) • Itinerario por la Literatura Argentina II (2°) • Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°)

Para rendir

Año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
Específica	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana II 		<ul style="list-style-type: none"> • Itinerario por la Literatura Latinoamericana I (3°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Contemporáneas 		<ul style="list-style-type: none"> • Literaturas Modernas (3°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos teóricos lingüísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Semiótica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española II (2°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española I (1°) • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio y Variedades Lingüísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín (2°) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)
	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura II 		<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3°) • Práctica Docente III (3°)



Gobierno de Santa Fe
Ministerio de Educación

En la práctica	• Práctica Docente IV	<ul style="list-style-type: none">• Lingüística del texto y Análisis del discurso II (3°)• Literaturas Medievales y Renacentistas (2°)	<ul style="list-style-type: none">• Práctica Docente III (3°)• Lingüística del texto y Análisis del discurso I (2°)• Lengua Española II (2°)• Itinerario por la Literatura Argentina II (2°)• Movimientos artísticos y proyectos culturales (1°)
----------------	-----------------------	---	--